

Carrera / especialidad:	Técnico en electrónica				
Módulo:	II. Repara equipo de audio y receptores de TV HD				
Submódulo:	1. Repara equipos de Audio				
Nombre del docente:	Ing. Carlos Felipe Moreno Rodríguez			Institución:	DGETI
Plantel:	CBTis No. 122	Semestre:	Termino	Turno:	Matutino
Fecha inicial de aplicación:	1 de Noviembre 2016	Fecha final de aplicación:	2 diciembre 2016	N° de sesiones:	64

Contenido (s):	Situaciones:
Repara fallas en el funcionamiento de equipos de audio	Siguiendo los reportes previamente registrados Elaborando el diagnóstico basado en el registro de los parámetros eléctricos, comparando los valores con los especificados en el manual de servicio del fabricante Elaborando el presupuesto y autorización de reparación de acuerdo al diagnóstico Realizando la reparación de la falla diagnosticada Considerando la comprobación de las etapas Comprobando el funcionamiento del equipo reparado de acuerdo a las instrucciones del manual

COMPETENCIAS DEL MARCO CURRICULAR COMÚN

Genéricas sugeridas	Disciplinares básicas sugeridas
Atributos de las competencias que se necesitan para desarrollar el contenido	Competencias que se relacionan con el contenido a desarrollar
5.5 Sintetiza evidencias obtenidas mediante la experimentación para producir conclusiones y formular nuevas preguntas.	CE9 Diseña modelos o prototipos para resolver problemas, satisfacer necesidades o demostrar principios científicos. CE14 Aplica normas de seguridad en el manejo de sustancias, instrumentos y equipo en la realización de actividades de su vida cotidiana.

Competencias de productividad y empleabilidad de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social
 Atributos de las competencias que se necesitan para desarrollar el contenido

TE1 Realiza actividades para la concreción de objetivos y metas.

APERTURA				
N°	Actividad	Tipo de evaluación	Evidencia / Instrumento	Ponderación
1	El estudiante conocerá, a través de un material audiovisual de reparación de un equipo de audio, la competencia del curso, los productos a desarrollar, tipos de evaluaciones, sitios de inserción laboral y duración del contenido. El estudiante elaborará un informe en el que reflexionará sobre los contenidos de la exposición. Al finalizar, se realizará una plenaria donde el estudiante manifestará sus expectativas del contenido a desarrollar durante el curso.	Coevaluación.	P: El informe de la exposición / Lista de cotejo	2%
2	El estudiante visitará el taller de electrónica, en donde el docente mostrará equipos de audio con fallas reales; preguntando si identifican su posible causa y solución, incluyendo la descripción de la etapa involucrada. Al finalizar, el estudiante participará en la dinámica grupal de lluvia de ideas sobre la actividad realizada.	Autoevaluación.	D: La participación del estudiante / Lista de asistencia	3%

DESARROLLO				
N°	Actividad	Tipo de evaluación	Evidencia / Instrumento	Ponderación
1	El estudiante reconocerá los procedimientos de diagnóstico, cotización y solución de fallas representativas de cada una de las etapas de un equipo de audio; el cual será mostrado por el docente, cumpliendo con las normas de seguridad e higiene y las especificaciones técnicas del manual de servicio del fabricante del equipo. El estudiante elaborará un diagrama de seguimiento de la reparación del equipo de audio, además de una lista de proveedores de insumos para la reparación y verificación del funcionamiento del equipo reparado. Al finalizar, el estudiante participará en un panel de discusión donde aclarará sus dudas sobre los procedimientos demostrados. Practica 9. "Sintonizador de AM-FM"	Coevaluación.	D: La identificación del diagnóstico, cotización y solución de fallas / Guía de observación	10
2	El estudiante integrará equipos de trabajo para diagnosticar, cotizar y reparar fallas en las diferentes etapas de equipos de audio. Además, verificará el correcto funcionamiento del mismo en coordinación con el docente; cumpliendo con las normas de seguridad e higiene para protección personal, equipo e instalaciones, y las especificaciones técnicas del manual de servicio. Al finalizar, el estudiante participará en una técnica grupal donde realizará el intercambio de experiencias aprendidas durante la práctica, enfatizando los procedimientos que se habrán registrado durante el desarrollo de la misma. Practica 10. "Repara Equipo de Audio "	Coevaluación.	D: El diagnóstico y reporte de fallas / Guía de observación	20%

DESARROLLO				
N°	Actividad	Tipo de evaluación	Evidencia / Instrumento	Ponderación
3	<p>El estudiante atenderá las indicaciones del docente para seleccionar el equipo, herramienta y suministros necesarios; realizará el diagnóstico, cotización y reparación de la falla (simulada o real) de un equipo de audio diferente a la práctica anterior. Además, verificará el correcto funcionamiento del mismo de acuerdo a la información del manual de servicio. Cumpliendo con las normas de seguridad e higiene; elaborará un informe por escrito y vales de resguardo. Al finalizar, el estudiante participará en una plenaria para el intercambio de experiencias donde identificará las dificultades para lograr los objetivos de la práctica y al finalizar la práctica entregará un informe. Practica 11 , 12 y 13 " Repara Equipo de Audio "</p>	Heteroevaluación.	D: El diagnóstico, cotización y reparación de la falla / Guía de observación	30%

CIERRE				
N°	Actividad	Tipo de evaluación	Evidencia / Instrumento	Ponderación
1	El estudiante atenderá las indicaciones del docente para seleccionar el equipo, herramienta y suministros necesarios; realizará el diagnóstico, cotización y reparación de la falla real de un equipo de audio diferente a la práctica anterior. Además, verificará el correcto funcionamiento del mismo de acuerdo a la información del manual de servicio. Cumpliendo con las normas de seguridad e higiene; elaborando un informe por escrito y vales de resguardo. Al finalizar, el estudiante participará en una plenaria para el intercambio de experiencias donde identificará las dificultades para lograr los objetivos de la práctica. Posteriormente elaborará un informe en torno a la práctica. Practica 14, 15 y 16 "Proyecto Terminal".	Heteroevaluación	D: El diagnóstico, cotización y reparación de la falla y la verificación del funcionamiento / Guía de observación	35%

D) VALIDACION		
Elabora: Ing. Carlos Felipe Moreno Rodríguez	Recibe: Lic. Cristina Venegas Cereceres / Lic. Rosalinda Villarreal Ballesteros	Avala: Ing. Andrés Chaparro Campuzano
Docente	Jefe del Dpto. Docente	Presidente de Academia.

	ANTES	DURANTE	DESPUÉS
DEMOSTRACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> a) Menciono el propósito. b) Realizo una introducción. c) Explico el rol que asumirán los estudiantes. d) Entrego a los estudiantes el instrumento de evaluación y explico los aspectos que incluye y su utilidad. e) Explico la forma de evaluación. f) Informo la fase del método de aprendizaje que se iniciará. 	<ul style="list-style-type: none"> g) Realizo la demostración a diferentes ritmos. h) Mantengo contacto visual con los estudiantes. i) Incorporo los contenidos (tecnológicos, técnicos, normativos, competencias del MCC y de productividad y empleabilidad). j) Enfatizo en los elementos que le permitirá cumplir la fase del método de aprendizaje. k) Despierto el interés del estudiante. l) Hago preguntas en voz alta que orienten mis acciones. m) Subrayo las dificultades o errores que surgen en el contexto laboral. 	<ul style="list-style-type: none"> n) Coordino a los estudiantes para revisar las anotaciones en el instrumento de evaluación. o) Propicio la autoevaluación. p) Propicio el intercambio de experiencias de los estudiantes en equipo y grupal. q) Retroalimentación al estudiante de forma oportuna. r) Registro la evidencia de aprendizaje. s) Coordino la ejecución de la fase del método de aprendizaje. t) Verifico que la fase del método de aprendizaje se haya cumplido. u) Realizo un diagnóstico para valorar la posibilidad de repetirla.
PRÁCTICA GUIADA	<ul style="list-style-type: none"> a) Realizo los incisos (a, b, c, d, e y f) de la demostración. b) Verifico que las instrucciones hayan sido comprendidas. c) Explico las reglas de seguridad. d) Verifico que los estudiantes cuenten con los recursos que se utilizarán. 	<ul style="list-style-type: none"> e) Realizo los incisos (g, h, i, j, k, l y m) de la demostración. f) Fomento un clima de relación de ayuda y soporte entre los estudiantes. g) Verifico que la secuencia de ejecución de la práctica se cumpla. h) Retroalimentación para orientar o corregir disfunciones. i) Corroboro que sean cumplidos los roles asignados. j) Superviso y atiendo situaciones que pongan en riesgo la integridad del estudiante, equipos e infraestructura. 	<ul style="list-style-type: none"> k) Realizo los incisos (n, o, p, q, r, s, t y u) de la demostración. l) Fomento la coevaluación y verifico que se lleve a cabo. m) Informo los resultados de la evaluación de la evidencia (producto o desempeño).

	ANTES	DURANTE	DESPUÉS
PRÁCTICA SUPERVISADA	a) Realizo los incisos (a, b, c y d) de la práctica guiada.	b) Verifico que se incorporen los contenidos (tecnológicos, técnicos, normativos, competencias del MCC y de productividad y empleabilidad). c) Verifico que la fase del método de aprendizaje se cumpla. d) Superviso y retroalimentación el procedimiento. e) Realizo los incisos (f, g, h, i, j) de la práctica guiada.	f) Realizo los incisos (n, o, p, q, r, t y u) de la demostración. g) Realizo los incisos (l y m) de la práctica guiada. h) Realizo heteroevaluación.
PRÁCTICA AUTÓNOMA	a) Realizo el inciso (a) de la práctica supervisada.	b) Realizo los incisos (b, c, d y e) de la práctica supervisada.	c) Realizo los incisos (f, g y h) de la práctica supervisada. d) Coordino la presentación de las evidencias (producto o desempeño).

Una vez establecido el propósito y alcances de la demostración o práctica, verificado y asegurando la calidad y cantidad de los equipos, herramientas y/o materiales y las condiciones del lugar en que se realizará, inicie la demostración o práctica.

Nombre de la técnica :			
Propósito:			
Tiempo:		Recursos:	
Roles:			
Desarrollo:			